

BABY STEP

Lo sviluppo motorio insieme al tuo bambino da 0 a 12 mesi

PRIMO MESE

Consapevolezza corporea

- dalla mano alla bocca
- la scoperta della lingua
- le mani in bocca

Evoluzione del movimento e apprendimento

- i riflessi di suzione, di Moro e prensile
- abbandonarsi alla gravità
- sollevare e girare la testa in posizione prona
- altalena con la spina dorsale in posizione prona
- sensibilità ad immagini con forti contrasti

Interazioni sociali e comunicazione

- il piccolo fissa il vostro viso
- risponde alle espressioni del viso
- imita i movimenti della lingua
- riesce a toccare il vostro viso
- ascolta la vostra voce
- piange
- gradisce il contatto corpo a corpo

Esercizi

- ✓ *Il benessere corporeo nel bambino sdraiato sul pancino.* Mettere il bimbo supino e sdraiarsi vicino a lui. Girarsi sul fianco e prendere il bimbo tra le braccia. Appoggiate il bimbo sul petto e tenendolo stretto riportarsi sulla schiena. Si aiuta il bimbo a rimanere nella posizione prona a contatto col vostro corpo.
- ✓ *Come muovere la lingua stando faccia a faccia col bambino.* Tenere il bimbo davanti a sè sostenendogli testa e collo. Muovete la lingua dentro e fuori. Il bimbo vi imiterà o eviterà di farlo
- ✓ Esercizi di respirazione x rilassare genitori così ne trarrà beneficio anche il bimbo.

SECONDO MESE

Consapevolezza corporea

- mano-bocca
- bocca-mano
- coordinazione occhio-mano

Sviluppo motorio ed apprendimento

- riflessi: di prensione, di Moro, dello schermidoro
- alzare la testa a 45° in posizione prona
- le mani in bocca
- ondeggiare e muovere in circolo le braccia
- scalciare e pedalare con le gambe
- seguire gli oggetti
- attrazione per gli oggetti dai colori vivaci
- ricerca della fonte del suono

Interazioni sociali e comunicazione

- risposta alle espressioni del viso
- risposta ed induzione del sorriso
- imitazione dei movimenti della lingua
- girarsi verso gli stimoli e dalla parte opposta
- il piacere del contatto corpo a corpo
- il dialogo faccia a faccia
- il pianto
- produrre suoni

Esercizi

- ✓ *variazione movimento della lingua. Muovere la lingua su e giu'*
- ✓ *il gioco visivo-sonoro. Bimbo in posizione prona (probabilmente si posizionera' con la testa appoggiata su lato) e voi dietro di lui. Pronunciate o cantate il suo nome o scuotete un sonaglio dal suono delicato. Aspettate x vedere se il piccolo gira la testa poi sedetevi dall'altra parte e ripetete.*
- ✓ *l'articolazioni di vocali. Accentuate le vostre espressioni facciali (es. fate una faccia sorpresa). Continuate muovendo la lingua e poi ancora, x prolungare il gioco, pronunciate vocalizzazioni delicate (aaa,ooo)*
- ✓ *il bimbo sulla pancia. Uguale all'es del primo mese pero' noterete che il bimbo prova a sollevare la testa.*

TERZO MESE

Consapevolezza corporea

- mano- mano in posizione supina
- piede-piede

Sviluppo motorio ed apprendimento

- simmetria ed orientamento sulla mediana
- piega il mento
- si guarda le mani in posizione supina
- coordinazione occhio--mani
- raggiunge e tocca oggetti mobili
- manipola giocattoli con entrambe le mani
- afferra volontariamente
- segue le persone con lo sguardo
- segue con lo sguardo oggetti dai colori vivaci

Interazioni sociali e comunicazione

- fa le coccole in braccio e si nasconde nell'incavo del collo dell'adulto
- muove entrambe le mani per toccarvi
- vi sorride se siete nella stessa stanza
- ride sonoramente
- piange meno e vocalizza di più
- dialoga faccia a faccia

Esercizi

- ✓ *dare un nome alle parti del corpo. Toccate una parte del corpo di cui il bimbo sta diventando consapevole, come ad esempio le mani. Nominate quella parte e dite "(nome del bimbo), vedo che hai scoperto le tue mani oggi!". Il mese successivo passare alle ginocchia poi alle dita delle mani e dei piedi al quinto mese.*
- ✓ *il cambio del pannolino diventa un gioco. Afferrate entrambe le mani del bimbo e dite : "Ecco qua le manine di ...". Afferrate i piedi e fate uguale. E così via.*
- ✓ *come posizionare il corpo. Sdraiate il bimbo a terra, sdraiatevi sul fianco guardando il piccolo; lui probabilmente si girerà a sua volta. Restate sdraiati vicino al bimbo in modo che possa raggiungervi e toccarvi o toccare il vostro viso con entrambe le mani. Cambiate lato per incoraggiarlo a girarsi su entrambi i fianchi.*
- ✓ *variante con giocattoli. Tenete un gioco soffice o un panno e lasciate che il bimbo lo raggiunga e ne afferrì il lembo con le mani. Fate una lieve resistenza. Noterete che usa entrambe le mani per tirare più o meno con forza.*

QUARTO MESE

Consapevolezza corporea

- mano-mano in posizione prona
- piede-piede
- caviglia-caviglia
- mani-ginocchia

Sviluppo motorio ed apprendimento

- mantiene la testa a 90° in posizione prona
- movimenti spinali: estensione totale, curva cervicale visibile
- movimenti simmetrici: si sostiene sugli avambracci
- sposta il peso di lato
- raddrizza la testa dalla posizione laterale a quella centrale
- si gira dalla posizione supina sul fianco
- gioca e risolve problemi in posizione prona
- percepisce l'intero spettro dei colori
- mette in bocca gli oggetti e ne percepisce la consistenza
- esplorazioni manuali: gratta superfici ruvide, posiziona pollice ed indice per imitare la forma di un oggetto, afferra gli oggetti, ne percepisce la forma

Comunicazione ed interazioni sociali

- sorride per condividere i propri successi
- schiocca le labbra
- inizia la lallazione
- vocalizza con molti più suoni

Esercizi

- ✓ *dare un nome alle parti del corpo*
- ✓ *il cambio del pannolino diventa un gioco*
- ✓ *come posizionare il corpo e variante col giocattolo. Esercizi del terzo mese con la variante che il bimbo potrebbe iniziare a girarsi sul fianco*
- ✓ *modello di movimento. Posizionare il bimbo a pancia in giù e mettersi davanti a lui nella stessa posizione. Noterete che proverà a staccare le braccia dal pavimento ed a stendere le gambe nello spazio (posizione del perno con gomiti flessi e staccati da terra). Imitatelo ed incitatelo nei movimenti. Il bimbo farà pratica fino a che non riuscirà a spostarsi facilmente da questa posizione (con gomiti flessi) a quella che gli consente di spostare il peso (con entrambi gli avambracci a terra).*
- ✓ *il gioco auto motivato. Lasciar giocare il bimbo a terra con alcuni giochi vicino e rimanere lì vicino a lui. Noterete che sposterà il peso su un lato appoggiandosi su un braccio per raggiungere gli oggetti, non ha bisogno di incoraggiamento per esplorare e giocare, risolve i problemi da solo, comunica il suo piacere attraverso lallazioni e sorrisi.*

QUINTO MESE

Consapevolezza corporea

- mani-piedi
- due mani-un piede
- piedi-bocca

Sviluppo motorio ed apprendimento

- movimento spinale: flessione, estensione piena, flessione laterale, rotazione
- movimenti simmetrici: sostenersi con gli avambracci e con le mani
- movimenti laterali: allungamento unilaterale
- movimento a ponte (sollevamento del bacino)
- controllo della testa in tutte le posizioni
- gioco funzionale in posizione prona
- girarsi per stendersi sul fianco
- esplorazione con le mani: giocare con gli oggetti mentre si è distesi sul fianco

Comunicazione ed interazioni sociali

- si allunga per toccarvi il viso
- attraverso la vocalizzazione esprime piacere e frustrazione
- sintonia: ritmi vocali/gestuali
- guarda gli altri bambini

Esercizi

- ✓ *dare un nome alle parti del corpo*
- ✓ *nuovi modelli di movimento:*
- ✓ *la spinta simmetrica; vedi esercizio dei 4 mesi, ma mettersi in posizione spingendo con le mani e distendendo i gomiti*
- ✓ *la spinta laterale; mettersi di fianco al bimbo in posizione prona con gomiti appoggiati ed osservarlo. Noterete che il piccolo si concentra sul gioco che vuole raggiungere, poi sposta il peso sul fianco e libera l'altro per articolare meglio il movimento. Poi fa forza sulle dita del piede destro e si spinge in avanti. Allungando la parte destra del corpo, estende la gamba destra e poi tende il braccio destro in avanti.*
- ✓ *Facendo pratica arriva anche a staccare entrambe le braccia dal pavimento "nuotando" sulla pancia; mentre un braccio si flette, l'altro si stende, oscilla sulla pancia e pare proprio che nuoti.*
- ✓ *giocare sul fianco. Il bimbo inizia a giocare rimanendo fermo sul fianco e trovando l'equilibrio giusto. Mettere il bimbo a pancia in su e stendersi di fianco con alcuni giochi tra voi ed il bimbo. Così facendo incoraggiate il bimbo a girarsi per giocare sul fianco. Provare poi a spostarsi dietro al bimbo e fare un rumore, noterete che il bimbo, attirato dal suono, risponde alzando la testa (raddrizzamento laterale del capo) e girando il capo per guardarsi dietro (rotazione spinale).*
- ✓ *mantenere il ritmo. Mettersi alla stessa altezza del bimbo mentre gioca sul pavimento. Il piccolo potrebbe col gioco utilizzare un gesto ritmico con la mano colpendo il pavimento con due battiti. Voi tenete il colpo vocalizzando in risposta "yeah", seguendo il ritmo. Continuate poi cantando e vedete se il piccolo continua a tenere il tempo.*

SESTO MESE

Sviluppo motorio ed apprendimento

- movimenti spinali: volare come un aeroplano
- movimenti simmetrici: flessioni
- movimenti laterali: allungamento unilaterale, movimento a perno in circolo
- battere le mani aperte sul pavimento
- coordinazione occhio-piede
- interazione visiva-tattile-orale
- esplorazione manuale: -adattare la mano all'oggetto;
-battere e scuotere gli oggetti
-passare il giocattolo da una mano all'altra;
-percepire la consistenza, la forma e la durezza degli oggetti

Locomozione

- movimenti spinali: rotolare
- movimenti simmetrici: spingere il corpo all'indietro

Consapevolezza spaziale

- spinta simmetrica all'indietro sulla pancia
- cambiare il livello con le flessioni

Comunicazione ed interazioni sociali

- risponde al suo nome
- vocalizza mentre si muove
- guarda gli altri bambini

Esercizi

- ✓ *dare un nome alle parti del corpo*
- ✓ *i movimenti spinali:*
- ✓ *volare come un aeroplano; da prono il bambino può estendere l'intero corpo con gambe e braccia protese nello spazio. Mettersi nella stessa posizione ed imitarlo*
- ✓ *girarsi; il bimbo da supino si rotola su un fianco fino ad arrivare in posizione prona (posizione che preferisce per giocare). Potrebbe continuare nel rotolare diverse volte senza fermarsi. Imitarlo e rotolare insieme a lui.*
- ✓ *i movimenti simmetrici; il bimbo impara a sollevare l'intero corpo dal pavimento, portandolo in alto con la spinta delle braccia. Inoltre imparano che spingendosi con tutte e due le mani ci si può muovere all'indietro. Sdraiatevi sullo stesso fianco del vostro bimbo oppure mettetevi di fronte al bimbo faccia a faccia. Se il bimbo si spinge all'indietro fatelo anche voi. La volta successiva potete aggiungere al movimento un suono come "ah,ah,ah".*
- ✓ *il gioco autonomo; al bimbo piace giocare con oggetti diversi e si diverte a metterli tutti in bocca. Gioca afferrando e mollando l'oggetto. Inoltre gli piace colpire, scuotere e dondolare il gioco.*

SETTIMO MESE

Sviluppo motorio ed apprendimento

- spingersi all'insù con le ginocchia
- dondolarsi su mani e piedi
- mettersi a sedere da soli: mani libere per l'esplorazione
- spingersi in avanti proteggendosi dalle cadute
- esplorazione con le mani: battere e scuotere i giocattoli

Locomozione

- movimenti laterali: spinta all'indietro unilaterale; strisciare sulla pancia
- movimenti laterali incrociati: gattonare su mani e ginocchia

Consapevolezza spaziale

- spinta all'indietro unilaterale; strisciare sulla pancia
- cambiamento di livello: strisciare su mani e ginocchia; stare seduto; stare in ginocchio

Comunicazione ed interazioni sociali

- sorridere per condividere un successo
- il bimbo riconosce il suo nome
- guarda gli altri bambini

Esercizi

- ✓ *movimenti a spinta laterale e strisciare sulla pancia. Posizionare il bimbo prono e mettere oggetti davanti ed un po' distanti da lui. Noterete che il bimbo inizierà a muoversi spostando prima la mano o il piede (spinta laterale) e poi procederà spingendo con l'arto della stessa parte del corpo andando a strisciare sulla pancia. Posizionarsi vicino a lui ed imitarlo.*
- ✓ *sedersi da soli. Dalla posizione prona il bimbo riesce a staccare la pancia da terra mettendosi a quattro zampe e da questa posizione lascia andare il bacino all'indietro per sedersi. Momento molto importante! Per stimolare l'equilibrio possiamo sederci davanti a lui con un pupazzo e lo scossiamo per attirare la sua attenzione. Il piccolo cercherà di afferrarlo con entrambe le mani davanti al proprio petto.*
- ✓ *schema motorio laterale incrociato. Quando i bimbi riescono a passare dalla posizione mani-ginocchia alla posizione seduta e tornare alla posizione mani-ginocchia, sono pronti per iniziare a GATTONARE. Seguire il bimbo nei suoi movimenti ed imitarlo quando gattona.*
- ✓ *in ginocchio. Fare in modo che il bambino abbia vicino un gradino o un mobile al quale aggrapparsi. Il piccolo inizierà ad alzarsi sulle ginocchia.*

OTTAVO MESE

Sviluppo motorio ed apprendimento

- posizione seduta ad anello, mezzo anello e mezzo sdraiata
- posizione dell'orso
- posizione eretta sostenuta
- estensione protettiva sui lati
- esplorazioni manuali e abilità: -ruota gli avambracci per osservare il giocattolo su ogni lato
 - batte due blocchi uno contro l'altro
 - rilascia volontariamente il giocattolo
 - motricità fine: presa laterale
 - percepisce la forma tridimensionale di un oggetto

Locomozione

- schemi motori laterali incrociati: -gattonare su mani e ginocchia

Consapevolezza spaziale

- cambiamento di livello: -posizione seduta
 - posizione dell'orso
 - posizione in ascesa
 - posizione eretta sostenuta o sulle cosce

Comunicazione ed interazioni sociali

- bambino-genitore: -guarda, tocca, vocalizza
 - nuove posture e gesti
 - gioca all'acchiapparella
- gioco tra pari età: -guarda, tocca e vocalizza
 - nuove posture e gesti
 - gioca con gli oggetti

Esercizi

- ✓ *sedersi da soli. Il bimbo da seduto può perdere l'equilibrio giocando ed avendo entrambe le mani impegnate. Noterete che quando perdono l'equilibrio i bimbi si allungano in avanti di lato per evitare di cadere.*
- ✓ *abilità manuali. Riuscendo a stare seduto il bimbo ora può giocare liberamente con entrambe le mani. Durante questo mese 3 sono i passaggi manuali importanti: 1)il bimbo aumenta la pressione per mantenere una presa ferma sul gioco; 2)diminuisce la pressione per lasciar andare volontariamente il gioco; 3)ruota l'avambraccio per guardare il gioco sui tre lati. Stimolare il bimbo proponendogli alcuni giochi e provando i tre punti.*
- ✓ *posizione eretta sostenuta. Il bimbo inizia a mettersi in piedi se trova un appoggio al quale aggrapparsi. Sequenza: usano entrambi i piedi oscillando sulla punta dei piedi prima di appoggiare il piede intero; più avanti un bimbo più esperto riesce a soffergersi su un piede in posizione semi-inginocchiata e ad appoggiarsi al gradino con le mani per stare in piedi.*
- ✓ *gioco dell'acchiapparella. A sedere su un tappeto insieme ed assumere poi la posizione mani-ginocchia a terra. Quando il bimbo è concentrato su di voi, gattonate percorrendo una breve distanza, poi giratevi e guardatelo. Se il bimbo è interessato, coglierà al volo l'idea e vi gattonerà dietro. Con suo grande divertimento, gattonerà sempre più veloce mentre cercherà di prendervi. Lasciate che vi prenda afferrandovi per i vestiti e toccandovi.*

NONO MESE

Sviluppo motorio ed apprendimento

- seduta laterale, seduta a W
- primi passi
- esplorazione ed abilità manuali: -utilizzo delle mani per funzioni separate
 - mantenimento di una presa ferma
 - rilascio degli oggetti nei contenitori
 - percezione del peso
 - lancio in alto di una palla
 - indicare con il dito indice
 - raccogliere piccoli oggetti

Locomozione

- schemi laterali-incrociati: -gattinare su mani e ginocchia
 - camminata dell'orso
 - arrampicarsi

Consapevolezza spaziale

- cambiamento di livello: -stare in piedi sostenuto o accovacciarsi

Comunicazione ed interazioni sociali

- posture e gesti
- lallazione
- indicare con l'indice
- battere le mani
- interazione bimbo-genitore: -gioco della palla
- interazione tra pari età: -possesso dell'oggetto col dito indice
 - imitazione del ritmo
 - vista, contatto, gesti e vocalizzi

Esercizi

- ✓ *gioco della palla. Utilizzando una pallina morbida lanciarla al bimbo. Il bimbo la prenderà e la lancerà dall'alto verso il basso con una certa precisione.*
- ✓ *scendere dalla posizione eretta. Inizialmente il piccolo può semplicemente cadere cercando di appoggiarsi al pavimento. Con la pratica piegherà le ginocchia per accucciarsi e le distenderà quando si tirerà su con le mani. Porre un oggetto ai suoi piedi per vedere come va a terra per prenderlo.*
- ✓ *salire e scendere. Sedete a terra con le gambe aperte a V. Notandovi il bimbo verrà gattinando verso di voi e si arrampicherà sulle vostre gambe. Una volta arrampicatosi, noterete che passa dietro di voi e gattona fin sull'altro lato. Se si arrampica sulla vostra gamba sinistra, attiratelo con un gioco tenendolo con la vostra mano destra dietro la schiena, in modo che possa vederlo o sentirlo. Quando notate che si muove verso di esso, muovete lentamente la mano in modo che continui a gattonare intorno a voi fino all'altro lato. Mettete il gioco in mezzo alle vostre gambe. Con tutta probabilità il piccolo salirà e scenderà oltre la vostra gamba destra per prendere il gioco e sedersi tra le vostre gambe.*
- ✓ *camminare di lato. Mettete un gioco sul lato opposto di una panca al quale il bimbo è aggrappato. Noterete che questo si sposterà lateralmente per andarlo a prendere.*
- ✓ *gioco autonomo e di gruppo. Sbattere giochi, spostarli da una parte all'altra è ciò che ora diverte il bambino. Interagisce con gli altri sbattendo i suoi giochi contro quelli degli altri.*

DECIMO MESE

Sviluppo motorio ed apprendimento

- seduta ad anello, distesa, di lato e a W
- estensione protettiva all'indietro
- posizione eretta sostenuta, posizione accucciata e primi passi
- esplorazioni ed abilità manuali: -mani usate per funzioni separate
 - rilascio degli oggetti nei contenitori
 - indicare con il dito indice
 - toccare gli oggetti con il dito indice
- schemi simmetrici: -scendere a piedi uniti

Locomozione

- schemi laterali incrociati: -gattonare su mani e ginocchia a ritmo più veloce
 - arrampicarsi sulle scale

Consapevolezza spaziale

- cambiamento di livello spaziale: -posizione eretta sostenuta
 - posizione accucciata
 - primi passi con sostegno

Comunicazione ed interazioni sociali

- posture e gesti
- lallazione, suoni con labbra e lingua
- interazione bambino-genitore: -gioco del chiamarsi e risponderci
 - gioco della palla
 - gioco del cucù, filastocche con battito delle mani
- interazione tra pari età: -contatti, gesti, suoni e scherzi

Esercizi

- ✓ *salire e scendere. Al bambino piace molto arrampicarsi o salire sulle scale. Se al nonomese non sapeva ancora come scendere, al decimo impara la sequenza corretta (tenta allungando entrambi i piedi a terra). Stimolare il bimbo proponendogli oggetti su cui salire.*
- ✓ *io chiamo, tu rispondi: come si gioca. Quando il vostro bambino articola un suono e guarda verso di voi, voi rispondete "ah" e fate una pausa. Aspettate di vedere se imita il vostro suono. Cercate di capire se cambia il ritmo, per esempio, pronunciando "ah,ah". Potrete quindi ripetere "ah,ah" oppure allungare il suono dicendo "ahhhhhh". Saprete riconoscere quando il bimbo non è più interessato o vuole cambiare ritmo.*
- ✓ *il cesto dei giochi. Lasciate un contenitore e dei giochi al bimbo. Noterete che inizierà a lasciar cadere i giochi dentro al contenitore vuoto. Passerà molto tempo a portare i giochi dentro e fuori dal contenitore.*
- ✓ *la presa a tenaglia. Oltre ai giochi con i vari oggetti per stimolare la sua presa, potete proporre al piccolo della plastilina o della creta colorata. Così potrete sia voi sia i piccoli creare disegni manipolando la creta.*
- ✓ *il gioco del cucù. Ora sarà il bambino a dare inizio al gioco coprendosi il viso o coprendo quello dei genitori.*

UNDICESIMO MESE

Sviluppo motorio ed apprendimento

- stare in piedi da soli
- accovacciarsi da soli
- camminare con un appoggio
- posizione seduta distesa e seduta sul fianco
- schemi simmetrici: -allungarsi in avanti con entrambe le mani nel gioco
-allungarsi all'indietro con entrambi i piedi per scendere
- esplorazioni ed abilità manuali: -presa a tenaglia
-presa con una maggiore rotazione del pollice

Locomozione

- schemi laterali incrociati: -gattonare in avanti a ritmo più sostenuto
-gattonare all'indietro e cambiare direzione
-passo dell'orso
-arrampicarsi
- camminare da soli

Consapevolezza spaziale

- cambiamento di livello
- cambiamento di direzione

Comunicazione ed interazioni sociali

- lallazione e suoni
- indicare col dito
- interazione bambino-genitore: -accovacciarsi insieme
- interazione tra pari età: -posture, gesti e lallazioni
-gioco con gli oggetti

Esercizi

- ✓ *accovacciarsi per comunicare col vostro bambino.*
- ✓ *camminare. Il piccolo inizia sempre di più a voler fare i suoi primi passi... Tenere in mano un giocattolo può fornire una maggiore sensazione di controllo e di equilibrio. Proprio per questo potrà capitare che il bimbo inizierà a stare in piedi da solo mentre è concentrato su un oggetto con cui sta giocando. Per stimolarlo si può dare al piccolo uno dei suoi giochi preferiti per vedere se si perde nel gioco.*

DODICESIMO MESE

Sviluppo motorio ed apprendimento

- stare in piedi da soli
- accovacciarsi da soli
- posizione semi-inginocchiata
- calciare una palla
- esplorazioni ed abilità manuali: -le mani compiono azioni diversificate
-porta oggetti mentre cammina

Locomozione

- schemi laterali incrociati: -gattonare avanti e indietro
- camminare da soli

Consapevolezza spaziale

- cambiare livello spaziale
- cambiare direzione

Comunicazione ed interazioni sociali

- posture, gesti e lallazione
- dalla lallazione alle prime parole
- combinare azioni, gesti e parole
- interazione bambino-genitore: -portare ed offrire giocattoli o oggetti
-giocare a palla
- gioco tra pari età: -giocare utilizzando oggetti

Esercizi

- ✓ *camminare da soli. Il bimbo inizia il suo nuovo viaggio... Inizialmente noterete che il piccolo avrà una base larga di appoggio e le anche saranno ruotate verso l'esterno. Inoltre lo spostamento ed il passo compiuto dalla gamba è breve e che mantiene il contatto con il pavimento con tutto il piede. Non vedrete ancora la spinta con le dita dei piedi mentre cammina. Le braccia saranno vicino al corpo oppure allungate in fuori come se avesse in mente qualcosa da fare. Probabilmente lo vedrete "sfrecciare" in mezzo alla stanza per poi fermarsi di botto perchè ancora non sa bene come ci si ferma. Con la pratica svilupperà un sempre maggior controllo del suo corpo in movimento e migliorerà il suo ritmo ed i suoi tempi di muoversi e fermarsi. Per stimolarlo mettetevi davanti a lui con le braccia aperte.*
- ✓ *calciare la palla. Piano piano inizia a colpire con i piedi gli oggetti che trova davanti al suo percorso. Posizionare alcune palle a terra per vedere il suo comportamento.*